

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чумакова Лидия Петровна  
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ  
Дата подписания: 20.09.2023 17:51:33  
Уникальный программный ключ:  
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НЮИ (ф) ТГУ



Л.П. Чумакова  
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

## РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,  
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.01

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Нечаева  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Л.П. Чумакова  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Доронин  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ И.В. Фролов  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ И.В. Фролов

Новосибирск – 2023

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-1	Способен правильно систематизировать общественные отношения по отраслевому признаку в целях их квалификации, эффективного юридического анализа и разрешения связанных с ними конфликтов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.3	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи
ИУК-3.2	Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе
ИУК-5.1	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии
ИОПК-7.2	Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой
ИПК-1.4	Умеет анализировать правовые конфликты в правоотношениях и устранять условия их возникновения

## 2. Задачи освоения дисциплины

- освоение студентами научных представлений о религии, её основных частях и исторических формах;
- ознакомление с основными этапами развития религиоведения и основными мировыми религиями;
- умение самостоятельно анализировать современные формы религиозного сознания, сопоставлять их с известными религиозными представлениями;
- формирование умения осмысливать факты, действительность с помощью системы научных понятий и системы права в целом;
- сформировать кругозор, мировоззренческие взгляды, социально-политическое сознание и культуру будущего специалиста, способного выработать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы.

## 4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: культурологии, социологии, философии, изученных на первом курсе.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 4 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Введение в религиоведение**

Предмет, источники, методология и методика религиоведческих исследований.

Теоретические и прикладные исследования религиозных систем. Основные исследовательские направления и источники: теоретическое и нравственное богословие, религиозная философия (источники: тексты Священных Писаний, комментарии к ним, теософские авторские сочинения); историческое богословие и история религиозных объединений (источники: письменные, вещественные, изобразительные, этнографические, кино-, фото- и фонодокументы о деятельности церквей, святых, верующих); практическое богословие, богослужение, проповедь, миссионерство, пастырство (источники: богословские тексты, учебники, данные социологии); прикладное религиоведение, исследования в географии, политологии, культурологии, психологии, социологии, правоведении, методике преподавания (источники – в соответствии с характером исследования).

Методика (в зависимости от поставленных целей и задач исследования): конкретно-научные методы, анализ от простого к сложному, методы сравнительного анализа, духовное приобщение к истине и постижение её.

Цели, задачи и практическое предназначение курса. Образовательная, воспитательная и мировоззренческая цели предлагаемого учебного курса. Конкретные учебные задачи и программа курса. Практическое значение курса.

Основные понятия. Религия. Бытие. Космос. Бог. Человек.

Религия как представление человека о всеобщих мировых связях, выражаемое при помощи специфического поведения. Религия как «преломление Бытия в человеческом сознании» (о. А. Мень).

Бытие. Три области Бытия: Божие, небесное, земное. Космос как вместилище Бытия. Бог как некое сверхсущество, которому нет равных на земле и которого невозможно до конца постичь человеческим разумом. Богословское понимание Божьего, небесного и земного Бытия. Современный научный взгляд и интерпретации разных уровней бытийности.

Человек. Богословское понимание происхождения, строения (тело, душа, дух) и предназначения человека. Современные научные концепции человековедения.

Заключение по сопоставительному анализу богословских и светских интерпретаций основных религиоведческих терминов.

Основные этапы становления религиоведения как науки. Дарвинизм и креационизм.

## **Тема 2. Истоки религии, её сущностные характеристики. Элементы и структура религии**

Природа веры. Структура и морфология сакрального. Диалектика сакрального. Табу и амбивалентность сакрального. Онтологические, гносеологические основания религиозного знания. Социальные основания религии.

Структура религии. Религиозное сознание. Понятие религиозного сознания. Уровни религиозного сознания. Религиозная психология. Верования. Богословие. Теология.

Религиозный культ. Обряд, понятие. Молитва. Богослужебный канон. Влияние чувств человека на развитие религиозных представлений. Религиозные отношения. Религиозная деятельность: культовая и внекультовая.

Религиозные организации и основные направления их функционирования. Типы религиозных организаций. Религиозная группа, секта, деноминация. Церковь.

Религия в системе культуры.

## **Тема 3. Исторические формы верований**

Основные подходы происхождения религии. Теории Э. Лэнга, В. Шмидта. Гипотеза существования «дорелигиозного периода». Религиозные верования. Ранние формы религии, дорелигиозные верования, племенные культы. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм. Магия.

Иерархия сакрального в ранних формах верований. Небо и боги неба. Символизм Неба. Замена небесных богов на богов плодородия. Ритуалы восхождения. Солярные культы. Луна и её мистика. Лунный символизм. Вода и акватические символы. Священные камни: эпифании, знаки и формы. Культ женского начала, земли и плодородия. Священные места, «конструкция» священного пространства. Модели космоса и строительные обряды. Символизм Центра. Сакральное время и миф о вечном возобновлении.

Эволюция религии в период перехода к классовому обществу. Родоплеменные религии. Политеизм. Божества.

## **Тема 4. Национально-государственные религии**

Понятие национальной религии, её сущностные характеристики. Исторические и социально-политические предпосылки формирования национально-государственных религий и территория их распространения. Индуизм. Возникновение, эволюция, основные направления. Особенности философских воззрений. Анализ основных особенностей религиозно-философских учений Востока. Теория структурного полиморфизма: взаимосвязь между религиозной доктриной, философией и психотехникой. Роль методов достижения измененных состояний сознания в религиозных учениях Востока. Особенности восприятия восточных религий на Западе: традиции романтизма.

Индуизм в политической жизни. Эволюция и основные направления индуизма. Верование джайнизма. Сикхизм как синтез индуизма и ислама, особенности учения о Боге.

Конфуцианство. Учение Конфуция. Эволюция конфуцианства. Даосизм. Основные философские воззрения. Верования и институты. Синтоизм. Формирование синтоизма, своеобразие вероучения.

Источники и основные особенности учения Зороастра. Представления о мире и человеке в зороастризме. Эсхатология. Феномен пророчества в зороастризме. Культ. Распространение зороастризма и его влияние на другие религии. Современное положение зороастрийцев в мире.

Иудаизм. Возникновение, формирование. Танах. Талмуд. Основные направления.

### **Тема 5. Мировые религии. Буддизм: основы вероучения и культура**

Понятие мировой религии, его характеристика и основное содержание. Динамика становления и развития мировых религий.

Буддизм: основы вероучения и культура.

Мировоззренческие основы буддизма. Социокультурные предпосылки буддизма. Личность Будды.

Особенности буддистских представлений об отношении человека к действительности. Концепция множественности миров. Буддийская трактовка зла, его источников и неизбежности в человеческом бытии. Жизнь как страдание. Учение о сансаре и карме. Понятие нирваны и условия её достижения. Восьмеричный путь спасения. Пять правил праведного поведения. Миротворчество как добродетель. Система буддийских ценностей и реализация философии ненасилия.

### **Тема 6. Христианство и его основные вероучения. Православие**

Исторические условия становления христианства. Монотеистические корни христианства. Основные вероучения христианства.

Православие. Православное богословие: сущность, структура и специфика. Литургия, гомилетика, пастырское богословие, каноническое право. Христианская мистика. Таинства православной Церкви. Догмат в православном богословии. Символ веры. Принцип православной антропологии: принцип богообразности и богоподобия человека.

Теологические основы христианской «мирологии» (понятие жизни и мира как «священного Дара Божьего», три стадии умиротворения по-христиански, роль Церкви в судьбах мира).

Роль принятия Русью православия в общеевропейском духовном процессе. Христианская мораль в славянской традиции. Взаимоотношения Церкви и государства. Церковный раскол: условия и предпосылки. Нестяжатели и иосифляне как социокультурный феномен. Идея «Москва – Третий Рим». Религия и развитие национальной формы философии.

### **Тема 7. Католицизм**

Причины и условия возникновения раскола внутри христианства. Расхождение между католицизмом и православием в вопросах вероучения и культуры. Учение о Пресвятой Деве Марии. Учение о заслугах и чистилище. Учение о непогрешимости римского папы. Учение о Церкви. Целибат.

Основные исторические вехи римско-католической церкви. Римские епископы в доникейский период. Становление идей примата в римской церкви. Распространение христианства в Европе. Истоки западного монашества. Еретические и сектантские движения в Западной церкви до Реформации. Подготовка Реформации.

## Тема 8. Протестантизм

Реформаторское движение XVII в. в Европе. Противоречивый характер Реформации: утверждение первоначальных истоков христианства и расшатывание единства христианской церкви. Требование свободы и чистоты религии. Самостоятельный поиск пути к Богу, первенство личного религиозного опыта. Реформаторский индивидуализм и протестантская «этика труда». Идея личной ответственности, священства всех верующих и рост политического либерализма.

Основы вероучения протестантизма: отвержение церковного Предания, учение о спасении, учение о Церкви. Таинства.

Основные течения в протестантизме. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканская церковь.

## Тема 9. Ислам: основы вероучения и культа

Социокультурные предпосылки возникновения ислама. Общие корни и различия ислама и христианства. Вероучение ислама. Основные направления в исламе.

Система ценностей в исламе. Последовательный монотеизм ислама. Идея абсолютной предопределённости. Теократическая идея социального мира. Исламское учение об изначальном различии народов и государств. Представление о джихаде в Коране. Способы защиты и распространения веры. Современные концепции джихада (джихад сердца, языка, руки, меча). Понятие мира в исламе. Ступени в движении к «миру по Аллаху» (мир с Богом, с собой, с семьёй, с обществом). Шариат.

## Тема 10. Религиозные организации и объединения

Предпосылки появления новых религиозных течений. Оформление сект. Характерные особенности сектообразования (объединения групп, не разделяющих основные вероучительские положения официальной Церкви, преследование официальными властями, миграция религиозных групп).

Христианские религиозные объединения. Религиозные течения и секты. Пятидесятничество и его основные толки. Вероучение пятидесятников. Церковь объединения (Ассоциация Святого Духа за объединение всемирного христианства.). Основы вероучения и направления деятельности. Свидетели Иеговы. Меннониты. Евангельские христиане баптисты. Армия спасения.

Исламские объединения. Буддийские объединения. Нетрадиционные культы. Интерконфессиональные религиозные объединения. Религиозные образования восточного происхождения. Религиозные образования западнохристианской ориентации.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и проведения устного опроса по основным темам. Устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Во время проведения семинарских занятий также предусмотрено заслушивание докладов и иных публичных выступлений по представлению полученных студентами результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы и др. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки в середине семестра.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа

размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет** проводится во втором семестре в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса из 34.

Теоретические вопросы из предложенного списка (№№ 1-7), проверяющие сформированность ИУК-1.3; вопросы №№ 8-15, проверяющие сформированность ИУК-3.2; вопросы №№ 16-23, проверяющие сформированность ИУК-5.1; вопросы №№ 24-30, проверяющие сформированность ИОПК-7.2, вопросы №№ 30-34, проверяющие сформированность ИПК-1.4, включаются в билет и предполагают ответ в развернутой форме.

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Предмет религиоведения. Отличительные особенности теологии и религиоведения.
2. Развитие представлений о религии.
3. Основные подходы к проблеме происхождения и объяснения религии.
4. Психологические подходы к религии.
5. Религиозное сознание: религиозное чувство, благочестие, святость.
6. Религиозные действия: молитвы, жертвоприношения, культ.
7. Отношение к смерти в разных религиях.
8. Проблема гендера в разных религиях.
9. Религиозные организации. Типология.
10. Религия и общество.
11. Первобытные формы религиозной жизни: тотемизм, фетишизм, анимизм. Магия. Их влияние на развитие культуры.
12. Понятие национально-государственной религии и её особенности.
13. Религия Древнего Египта.
14. Религия Древней Месопотамии.
15. Религия Древней Греции и Древнего Рима. Мифология.
16. Индуизм: основы вероучения, основные направления.
17. Иудаизм: возникновение и основы вероучения.
18. Даосизм.
19. Конфуцианство.
20. Буддизм как мировая религия, основы вероучения.
21. Региональные формы буддизма: чань-буддизм и ламаизм.
22. Зороастризм. Влияние зороастризма на другие религии.
23. Христианство как мировая религия. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа.
24. Православие.
25. Христианство в истории России.
26. Управление современной Русской православной церковью.
27. Католицизм как разновидность христианства. Особенности вероучения.
28. Управление Римской католической церковью.
29. Протестантизм: возникновение и основы вероучения.
30. Основные направления протестантизма.
31. Ислам как мировая религия. История возникновения.
32. Ислам: особенности вероучения.
33. Течения в исламе. Суфизм.
34. Религиозные секты.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 50% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

1. Данильян О. Г. Религиоведение : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010564-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218454>. — Режим доступа : по подписке.

2. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). —



ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/494743>.

3. Религиоведение : учебник для бакалавров / И. Н. Яблоков. — Москва : Юрайт, 2015. — 502 с. — Серия : Академический бакалавриат.

4. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под ред. М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489009>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Альбедиль М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/494219>.

2. Альбедиль М. Ф. Религиоведение. Индуизм : учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07305-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/494220>.

3. Аникин Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490001>.

4. Горелов А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 358 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>. — ISBN 978-5-89349-763-2. — Текст : электронный.

5. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490750>.

6. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490753>.

7. Кантеров И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490436>.

8. Красников А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/470534>.

9. Красников А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490542>.

10. Лебедев В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/498840>.

**в) ресурсы сети Интернет:**

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	<a href="https://nsopravo.ru/">https://nsopravo.ru/</a>	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	<a href="https://www.nso.ru/npa">https://www.nso.ru/npa</a>	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	<a href="https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases">https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases</a>	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a> крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

**13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
  - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»);
  - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
  - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index;>
- Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных:
  - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
  - Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
  - электронный университет «Moodle».

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Петренко Максим Степанович, кандидат исторических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой общественных наук НЮИ (ф) ТГУ.