

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 16.08.2023 11:33:38
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
Томский государственный университет (НИ ТГУ)
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



Л.П. Чумакова
16 августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения
Очно - заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
Ж.В. Нечаева

Руководитель ОПОП
Л.П. Чумакова

Руководитель ОПОП
Г.Н. Доронин

Руководитель ОПОП
И.В. Фролов

Председатель МК
И.В. Фролов

Новосибирск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-1	Способен правильно систематизировать общественные отношения по отраслевому признаку в целях их квалификации, эффективного юридического анализа и разрешения связанных с ними конфликтов
ПК-4	Способен организовывать командную деятельность юридического коллектива (структурного подразделения) в рамках комплексного правового сопровождения деятельности организации

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.2	Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни
ИОПК-7.1	Обладает знаниями о соблюдении принципов этики юриста и знаниями о профессиональной этике в части антикоррупционных стандартов поведения
ИОПК-7.2	Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой
ИОПК-7.3	Владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
ИПК-1.2	Владеет навыками юридической квалификации отношений между субъектами
ИПК-4.1	Владеет навыком формирования юридического коллектива для решения комплексной правовой задачи
ИПК-4.2	Умеет осуществлять руководство деятельностью юридического коллектива в рамках решения комплексной правовой задачи
ИПК-4.3	Умеет распределять обязанности между членами юридического коллектива для решения комплексной правовой задачи

2. Задачи освоения дисциплины

- представление информации о сущности, функциях и структуре морали, ознакомление с основными теориями ее природы и происхождения, приобретение знаний о соблюдении принципов этики юриста и знаний о профессиональной этике в части антикоррупционных стандартов поведения;
- овладение навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения;
- изучение категорий «долг», «совесть», «честь», «достоинство» и др.;
- выработать умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой, а также с позиции нравственных начал деятельности судей, прокуроров, следователей, адвокатов и других представителей профессионального юридического сообщества, а также овладение навыками юридической квалификации отношений между субъектами ;

- формирование у студентов знаний о нравственных требованиях, предъявляемых к юристам;
- формирование навыков моральной оценки профессионального и внеслужебного поведения юриста;
- формирование навыков поведения, соответствующих правилам профессиональной морали;
- сформировать умение осуществлять руководство деятельностью юридического коллектива, а также распределять обязанности между членами юридического коллектива для решения комплексной правовой задачи.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, таких как история, обществознание, а также результаты обучения по следующим дисциплинам: культурология, философия, социология, русский язык и культура речи, правоохранительные органы, конституционное право, теория государства и права.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 16 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общие вопросы этики

Этика как наука. Предмет этики. История развития этики. Место профессиональной этики в системе этики.

Происхождение и природа морали: гетерономные, автономная и смешанные концепции. Социальная сущность, назначение и функции морали.

Моральная оценка.

Структура морали: нравственное сознание и моральная практика. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственный идеал. Нравственные отношения и нравственная деятельность.

Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство.

Тема 2. Профессиональная этика юриста. Моральные нормы в деятельности юриста

Профессиональная этика. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. Правовые и нравственные отношения.

Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста.

Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста.

Гуманизм и справедливость в деятельности юриста.

Соотношение целей и средств в юридической деятельности.

Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности.

Цинизм. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира». Конформизм в юридической деятельности.

Тема 3. Профессионально-нравственная деформация юриста

Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Причины профессионально-нравственной деформации.

Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.

Обвинительный уклон в деятельности судьи, следователя и прокурора.

Нравственное воспитание юриста.

Тема 4. Нравственные начала деятельности следователя

Задачи следственной деятельности.

Нравственные требования, предъявляемые к следователю.

Нравственно оправданные приемы получения следователем информации от участников уголовного процесса (обвиняемого, потерпевшего и т.д.).

Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий.

Нравственные основы взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.

Этические требования к сотрудникам органов внутренних дел Следственного комитета РФ.

Тема 5. Нравственные начала деятельности судьи

Судья как лицо, осуществляющее правосудие.

Нравственные начала принципов правосудия (независимость судей и подчинение их только закону, состязательность, презумпция невиновности, гласность и пр.).

Нравственные требования, предъявляемые к судьям при осуществлении правосудия. Конфликт интересов в деятельности судьи.

Нравственные требования, предъявляемые к судьям во внеслужебной деятельности.

Поступок, позорящий честь и достоинство судьи и умаляющий авторитет судебной власти, как проявление нарушения судьей предъявляемых к нему нравственных требований. Дисциплинарная ответственность судей.

Нравственные начала судебного разбирательства. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.

Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения.
Ошибка судьи: сущность, причины, виды, последствия.

Тема 6. Нравственные начала деятельности прокурорских работников

Цели и основные направления деятельности прокуратуры.

Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Конфликт интересов. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры.

Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам: нравственные правила участия прокурора в исследовании доказательств и в судебных прениях.

Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.

Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Тема 7. Нравственные начала деятельности адвоката

Роль адвокатуры в современном обществе. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам.

Нравственно допустимые способы привлечения клиентов.

Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов в адвокатской деятельности.

Адвокатская тайна: значение и содержание.

Нравственно недопустимые способы и средства защиты, используемые адвокатом.

Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Обязанности адвоката по отношению к доверителю.

Нравственные основы взаимоотношений адвоката с иными участниками процесса. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с другими представителями адвокатского сообщества.

Тема 8. Служебный этикет юриста

Понятие этикета. Этическая и эстетическая стороны этикета. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. Чувство такта и корректность.

Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами. Этикет при составлении юридических документов. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях.

Манеры поведения юриста. Внешний вид юриста.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения ситуационных задач, устных сообщений по предложенной тематике, выполнения контрольных тестовых заданий и д.р. с фиксацией в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре уголовного процесса и криминалистики, в виде

электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-1-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине, проводится в третьем семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса из 50.

Теоретические вопросы билета, проверяющие сформированность индикаторов достижения компетенций ИУК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-1.2 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Этика как наука. Предмет этики.
2. История развития этики (Античность и Средние века).
3. История развития этики (Новое время).
4. История развития этики в XX веке.
5. Структура морали.
6. Социальная сущность, назначение и функции морали.
7. Происхождение и природа морали.
8. Честь и достоинство как категории этики.
9. Долг как категория этики. Профессиональный долг юриста.
10. Совесть как категория этики.
11. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста.
12. Нравственные требования, предъявляемые к юристу.
13. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста.
14. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста.
15. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста.
16. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
17. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности.
18. Цинизм.
19. Профессионально-нравственная деформация юриста: проявления, причины..
20. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации личности юриста.
21. Обвинительный уклон в деятельности судьи, следователя и прокурора: проявления, причины, пути предупреждения и преодоления.
22. Нравственное воспитание юриста.
23. Нравственные требования, предъявляемые к следователю.
24. Нравственно оправданные приемы получения следователем информации от участников уголовного процесса.
25. Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий.
26. Нравственные основы взаимоотношения следователя с участниками уголовного процесса.
27. Этические требования к сотрудникам Следственного комитета РФ.
28. Этические требования к сотрудникам органов внутренних дел.
29. Нравственные начала принципа презумпции невиновности.
30. Нравственные начала принципа состязательности сторон.
31. Нравственные начала принципа гласности правосудия.

32. Нравственные начала принципа независимости судей и подчинения их только закону.
33. Нравственные принципы и правила служебного поведения судьи.
34. Нравственные требования, предъявляемые к судьям во внеслужебной деятельности.
35. Дисциплинарная ответственность судей: основание и порядок.
36. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения.
37. Ошибка судьи: сущность, причины, виды, последствия.
38. Правила поведения работников аппарата суда.
39. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
40. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам.
41. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
42. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам.
43. Нравственно допустимые способы привлечения адвокатом потенциальных доверителей.
44. Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов в адвокатской деятельности.
45. Адвокатская тайна: значение и содержание.
46. Нравственно недопустимые способы и средства защиты интересов доверителя.
47. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
48. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста.
49. Этикет при составлении юридических документов.
50. Этикет общения юриста с гражданами.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 80% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре уголовного процесса и криминалистики, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

–Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 262 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05401-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488931>.

–Черемисина Т. В. Профессиональная этика и служебный этикет: ситуационные задачи : учебное пособие / Т. В. Черемисина ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685784>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03253-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

–Ежова О. Н. Профессиональная этика и служебный этикет : практикум / О. Н. Ежова. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-91612-303-6.–Текст:электронный.–URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319738>. – Режим доступа : по подписке.

–Кобликов А. С. Юридическая этика : учебник / А. С. Кобликов. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 176 с.

–Кораблина Е. П. Профессиональная этика и служебный этикет : учебно-методический комплекс / Е. П. Кораблина, С. Б. Пашкин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 212 с. : табл. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577597>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2741-1. – Текст : электронный.

–Носков И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 277 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06642-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493422>.

–Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач : учебно-практическое пособие / И. С. Богданова, И. А. Хорошев, И. А. Шевченко. – Москва : Проспект, 2017. – 120 с.

–Соколов Н. Я. Профессиональная культура юристов и законность : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 320 с.

–Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 262 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05401-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488931>.

–Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 328 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

–Судейская этика : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 255 с. : ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562323>. – Библиогр.: с. 202-204. – ISBN 978-5-238-03179-8. – Текст : электронный.

–Таран А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01581-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/489444>.

–Ширяева С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : МПГУ, 2018. – 212 с. – ISBN 978-5-4263-0701-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341002>. – Режим доступа : по подписке.

–Этика следственной деятельности : учебник / А. М. Багмет, Л. А. Дмитриева, А. Н. Долгенко [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685788>. – Библиогр.: с. 281-289. – ISBN 978-5-238-03056-2. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://nsopravo.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrflk/practice/cases	Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»);
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
- Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
 - электронный университет «Moodle».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Баксалова А.М., к. ю. н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики