Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ведяшкин Сергей Викторович
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 06.03.2026 10:31:00
Уникальный программный ключ:
829f282b376090a3518d6b197e2dcd3b9f813165

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЮИ (ф) ТГУ
_____ С.В. Ведяшкин
« 07 » мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Юриспруденция»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист-специалист

Год приема
2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.11

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
_____ А.К. Аверченко
Председатель МК
_____ И.В. Фролов

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Решением ученого совета НЮИ (ф) ТГУ
протокол № 7 от «03» апреля 2025 г.

Новосибирск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
БК-2	Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-5.1.	Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации
РОУК-5.2.	Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества
РООПК-5.1	Знает правила формальной логики, построения убедительной аргументации, юридическую лексику, правила составления юридических документов и основы публичных выступлений
РОБК-2.1	Знает основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

– сформировать умение осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на основе знания латинского языка, в том числе чтения в оригинале юридических источников и понимания международной научной и правовой терминологии;

– развить умение осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества, показав историческую преемственность между латинским языком и современными европейскими языками, в первую очередь, при образовании словарного состава, в т.ч. интернациональной, научной и политической терминологии;

– привить навык работы с профессиональной информацией с использованием латинского языка;

– сформировать умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы)освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Дисциплина «Латинский язык» осуществляется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Римское право», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи» и является важным элементом в системе подготовки специалистов в области юриспруденции. Данная дисциплина помимо решения основных задач способствует развитию внутренней и внешней самоорганизации обучающихся, расширению их кругозора и повышению коммуникативно-речевой и общей культуры, приобщению к сокровищнице юридических терминов и крылатых выражений латинского языка, ставших неотъемлемой частью мировой правотворческой и правоприменительной культуры.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е., 72 часа, из которых:
–лекции: 0 ч.;
–семинарские занятия: 0 ч.;
–практические занятия: 36 ч.;
–лабораторные работы: 0 ч.;
в том числе практическая подготовка: 0 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Латинский алфавит. Индоевропейское происхождение латинского языка. Система гласных и согласных звуков, дифтонги. Правила слогораздела.

Тема 1.2. Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения. Важнейшие фонетические законы латинского языка.

Раздел 2. Части речи

Тема 2.1. Глагол и его грамматические категории. Инфинитив и личные формы глагола. Спряжение глагола esse. Imperativus. Система времен. Активный и пассивный залог. Личные и неличные формы глагола. Три основы латинского глагола. Типы образования основ инфекта, перфекта и супина. Парадигмы спряжения глаголов I─IV спряжений в Praesens indicative activi et passivi, Imperfectum indicative activi et passivi, Futurum I indicative activi et passive.

Тема 2.2. Имя существительное и его грамматические категории. Род, падеж, число существительных. Склонение и его признаки. Существительные 1,2,3,4 и 5 склонения. Парадигмы склонения. Основные функции падежей. Функции Genetivus: родительный логического подлежащего и дополнения, родительный притяжательный. Функции Dativus: Дательный цели, двойной дательный падеж. Функции Accusativus: аккузатив действующего лица. Функции Ablativus: творительный образа действия, причины, места, орудия.

Тема 2.3. Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Род прилагательных. Прилагательные 3-его склонения трех разновидностей. Парадигма склонения прилагательных. Наречия. Типы наречий. Степени сравнения. Образование Gradus comparatives и Gradus

superlativus. Супплетивные степени сравнения прилагательных и наречий. Неполные степени сравнения. Абсолютные степени сравнения.

Тема 2.4. Числительное. Образование числительных. Склонение количественных, порядковых и разделительных числительных. Атрибутивный характер числительных.

Определение календарных дат. Римские цифры. Система обозначения лет, месяцев, дней, времени суток. История римского календаря. Меры веса, расстояния.

Тема 2.5. Местоимения. Семантические группы местоимений: личные, возвратное, указательные, определительные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные местоимения. Супплетивность форм личных местоимений. Способы образования неопределенных местоимений. Парадигмы склонения местоимений. Местоименные прилагательные. Отглагольные именные формы. Gerundium и Gerundivum. Причастие.

Раздел 3. Синтаксис

Тема 3.1. Синтаксис пассивной конструкции. Методика синтаксического анализа и перевода простого распространенного предложения. Синтаксис пассивной конструкции, трансформация активной конструкции в пассивную. Творительный образа действия. Творительный самостоятельный. Субъектно-предикатные связи внутри этих конструкций.

Тема 3.2. Синтаксис сложного предложения. Придаточные предложения. Придаточные предложения с союзом cum. Придаточные предложения причины. Придаточные условные. Методика перевода сложноподчиненных предложений.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лексическому и грамматическому материалу, выполнения домашних заданий, заучивания наизусть порядка 200 юридических терминов и крылатых выражений латинского языка, письменного перевода текста, устного собеседования и т.д.

Лексико-грамматический тест ориентирован на проверку усвоения обучающимся грамматических категорий латинского языка. Обучающийся должен заполнить пропуски словами, данными в таблице, выбрав из трех предложенных вариантов:

– соответствующий глагол или правильную форму глагола в зависимости от типа предложения на основе пройденного грамматического материала;

– подходящее по смыслу слово или словосочетание из трех предложенных вариантов, включающих активную лексику курса.

Предложенные к заучиванию юридические термины и крылатые латинские выражения представляют собой базу юридической терминологии, используемой во всех отраслях современного права. Понимание трансформации терминов, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью, позволяет усвоить историческую преемственность между латинским языком и современными европейскими языками, в первую очередь, при образовании словарного состава.

Перевод с латинского языка на русский выполняется обучающимися в ходе самостоятельной работы или непосредственно на занятии (в зависимости от объёма и уровня сложности) и проверяется преподавателем.

Устное собеседование ориентировано на освещение и представление аудитории определенной темы. В рамках самостоятельной работы обучающийся готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем, а на занятии защищает свое публичное выступление перед аудиторией.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа

размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в **4** семестре в письменной форме в виде теста. Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых заданий.

При проведении зачета могут быть использованы технические средства обучения.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/

Примерный перечень теоретических вопросов и заданий к зачету

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.1

Ответьте на вопросы:

1. Каковы место и роль латинского языка в мировой системе языков?
2. Какова взаимосвязь между латинским языком и Римским правом?
3. Что такое дифтонг?
4. Какие дифтонги вы знаете?
5. Какие согласные имеют два варианта чтения?
6. Перечислите правила долготы слога.
7. Перечислите правила краткости слога

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ 1.2

1**. Прочитайте слова. Выделите дифтонги:** saeculum, Graecia, foedus, cautio, praetor, caecus, caeci, Croesus, aediles, auris, praesidium

2**. В каких из приведенных ниже слов буква s читается как [z], а в каких как [s]; в каких c читается как [ts], а в каких как [k]:** saeculum, Graecia, foedus, cautio, praetor, caecus, caeci, Croesus, aediles, auris, praesidium

Ответы:

1. s**ae**culum, Gr**ae**cia, f**oe**dus, c**au**tio, pr**ae**tor, c**ae**cus, c**ae**ci, Cr**oe**sus, **ae**diles, **au**ris, pr**ae**sidium

2. s читается как [z]: Croe**s**us, praesidium
   s читается как [s]: foedus, aediles, auris
   c читается как [ts]: Graecia, **c**aecus, caeci
   c читается как [k]: saeculum, cautio, cae**c**us,

ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 2.1

Выполните тест:

1. **Все глаголы относятся к 1 спряжению**
a) cogitare, vivere, punire

b) legere, audire, facere
c)notare, accusare, dare
d) absolvere, scire, sentire

2. **Все глаголы стоят в форме активного залога**
a) finimus, agit, rego
b) habemus, facies, accusamur
c) agimus, habentur, errat
d) audiunt, punimini, sunt

3. **Глагол в форме 3 лица множественного числа пассивного залога**
a) possidet
b) veto
c)reguntur
d) regunt

4. **Глаголу соответствует перевод**

1 habemus	A правили
2 regnaverunt	B мы имеем
3 cognoscitur	C узнается

5. **Действие, длящееся в прошлом, обозначается глаголом в форме …**

6. **Глагол, который обозначает действие, совершаемое по отношению к подлежащему, ставится в … залоге.**

Ответы:

1. **c**
2. **a**
3. **c**
4. **1- B, 2 - A, 3 - C**
5. **имперфект**
6. **пассивном**

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.2

Ответьте на вопросы:

1. Какие категории есть у имени существительного в латинском языке?
2. Существительные каких родов относятся к 1, 2 и 4 склонениям?
3. В чем состоит особенность 3 и 5 склонений существительных?
4. В чем состоит особенность Genetivus?
5. Каковы функции Dativus и Accusativus?

ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА ПО ТЕМЕ 2.3

Выполните тест:

1. Существительному ius (право) соответствует прилагательное
a) strictus
b) stricta
c) strictum

2. **Все прилагательные стоят в сравнительной степени**
a)optimus, levis, civilis
b)peior, vilius, minor
c) incognitus, plures, corporales
d) fortissimus, publicus, alter

3. **Все прилагательные стоят в превосходной степени**
a) miserrimus, acerrimus, plurimi
b) brevior, gracillimus, tacitus
c) prudentior, fortissimus, perpetuus
d) facillimus, solus, pessimus

4. **Предложению соответствует перевод**
Mos antiquior est quamlex.
a) Древний обычай как закон
b) Обычай древнее закона
c) Обычай древнее, чем закон
d) Древний обычай есть закон

5. Термину соответствует определение

1 Ius civile	A Естественное право
2 Ius privātum	B Уголовное право
3 Ius crimināle	C Гражданское право
4 Ius humani	D Частное право

Ответы:

1. **c**
2. **b**
3. **b**
4. **a**
5. **1 - C, 2 - D, 3 - B, 4 - A**

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ 2.4

Выберите тему для презентации:

1. Соответствия между латинскими и арабскими числами.
2. Римский календарь.
3. Обозначение меры веса и расстояния в латинском языке.
4. Символика чисел в русской и латинской языковых картинах мира.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА ТЕКСТА ПО ТЕМЕ 2.5

Переведите текст с латинского языка на русский:

1. Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utuntur.
2. Nam ius est, quod quisque populis ipse sibi constituit.
3. Ius populi Romani constat ex legibus, plebiscitis, senatus consultis, constitutionibus principum, edictis eorum, qui ius edicendi habent, responsis prudentium.
4. Populus Romanus partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utitur.

5. Iudices, qui ex lege iudicatis, obtemperare legibus debetis.
6. Docendō discĭmus.
7. Pacta sunt servanda.

Перевод:

1. Все народы, которые руководствуются законами и моралью, частично своими собственными, а частично законами всех людей пользуются.
2. На самом деле, право есть то, которое каждый народ сам назначил для себя.
3. Право римского народа состоит из законов, плебисцитов, постановлений, конституции правителей, эдиктов тех, кто имеет право толковать, ответов благоразумных людей.
4. Римский народ пользуется частично своим собственным, а частично общим правом всех людей.
5. Судьи, которые судят по закону, должны соблюдать законы.
6. Уча, учимся.
7. Договоры нужно соблюдать.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА ТЕКСТА ПО ТЕМЕ 3.1

Переведите фразы с латинского языка на русский:

1. Imperatorĭbus regnantĭbus Romae iurisprudentia florēbat.
2. Causā cognĭtā praetor actiōnem dat aut denĕgat.
3. Iniuria fit aut vī aut fraudĕ.
4. Puto conventiōnem valēre.
5. Vidētur sententia Pauli vera esse.

Перевод:

1. Когда правили императоры, судопроизводство в Риме процветало.
2. После ознакомления с обстоятельствами дела претор либо принимает иск, либо отказывает в принятии иска.
3. Несправедливость совершается либо с помощью силы, либо обмана.
4. Я думаю, что соглашение имеет силу.
5. Кажется, что суждение Павла верное.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ 3.2

Ответьте на вопросы:

1. Каковы способы выражения причины в латинском предложении?
2. Каковы способы выражения условия в латинском предложении?
3. Как переводятся сложноподчиненные предложения?
4. Как переводятся придаточные предложения с союзом cum?
5. С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?

При проведении зачета могут быть использованы технические средства обучения.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено»и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, у которого практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок или

практически без ошибок. Тема раскрыта полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Письменная работа по переводу текста выполнена с небольшим количеством ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта. Письменная работа по переводу текста выполнена неграмотно.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Учебник латинского языка: для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / И. С. Розенталь, В. С. Соколов; переиздание подготовили: Д. В. Дождев, Н. Г. Майорова. - 2-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - XII, 306 с. - (Учебник для вузов). - Текст лат., рус. - Латинско-русский словарь: с. 237-306. - ISBN 978-5-91768-627-1. - ISBN 978-5-16-011055-4: Б. ц. - Текст: непосредственный.

– Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции: Учеб. пособие/ под ред. М.А. Бирюковой. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2025.- 112 с. - ISBN 9785392349906

б) дополнительная литература:

– Барабаш В.В., Куликова Э.Г. Латинский язык для юристов: Учебник. - Москва: Флинта, 2025.- 118 с.

– Безус С. Н. Латинский язык: учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 175 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08954-7. - Текст : электронный

– Куликова Ю. В. Латинский язык: Учебник и практикум для вузов/ Ю.В. Куликова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 359 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-9916-9441-4.

– Латинские термины в современном международном праве: латинско-русский, русско-латинский словарь/ автор-состав. Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. - М.: Статут, 2015. - 302с. - ISBN 978-5-8354-1122-1

– Пастернак В.И. Латинский язык для юристов: Учеб. пособие/ В. И. Пастернак; Новая гуманитар. акад. "Гелан", Ин-т упр. и образоват. технологий. - Москва: Гелан, 2000. - 232 с.; 21 см.; ISBN 5-86476-100-1

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ	
Изучаем латынь вместе	http://www.lingualatina.ru/
Латинск.ру-территория латыни	http://latinsk.ru/
СЛОВАРИ	
Латинско-русский онлайн переводчик	http://www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;

– Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;

– Информационно-правовая база данных «Гарант»;

– Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index;

– Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ http://server.n-l-i.ru:8081 ;

– Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/ ;

– ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/;

в) профессиональные базы данных :

– Университетская информационная система РОССИЯ – https://uisrussia.msu.ru/

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – https://www.fedstat.ru/ ;

г) онлайн-платформы:

– электронный университет iDO.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Чирейкина Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общественных наук НЮИ (ф) ТГУ.