

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

**Новосибирский юридический институт (филиал)
национального исследовательского
Томского государственного университета**

Директор НИЮИ (ф) ТГУ **УТВЕРЖДАЮ**
К. Ю. н., доцент
Л. П. Чумакова
« » 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке формирования фонда оценочных средств
для проведения итоговой государственной аттестации
в Новосибирском юридическом институте (филиале)
национального исследовательского
Томского государственного университета

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Новосибирск
2014

1. Общие положения

В соответствии со статьей 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам высшего образования в высших учебных заведениях и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, является обязательной, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

Нормативную правовую базу разработки программы государственной итоговой аттестации бакалавриата составляют следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 03.09.00 – «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464 (код направления подготовки изменен на 40.03.01 на основании Приказа Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013 г.).

4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1155.

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

6. Положение о Новосибирском юридическом институте (филиале) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

7. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Новосибирского юридического института (филиала) национального исследовательского Томского государственного университета, завершающих обучение по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат).

2. Цель и задачи итоговых комплексных испытаний обучающихся – выпускников НЮИ (ф) ТГУ

Целью итоговой государственной аттестации в НЮИ (ф) ТГУ является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения).

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в аккредитованных высших учебных заведениях (и их филиалах) по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Цель итоговых испытаний обучающихся выпускников вуза – оценка уровня сформированных компетенций выпускника и установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень) бакалавр.

Задачи итоговых комплексных испытаний заключаются в выявлении уровня профессиональной эрудиции выпускника-бакалавра, его методической подготовленности и уровня сформированности следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние на правовую системы (ОК-9);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки финансово-правовой информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления правовой информацией (ОК-11).

Профессиональные компетенции (ПК):

быть способным участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

быть способным обеспечивать соблюдение российского законодательства субъектами права (ПК-3);

быть способным принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

быть способным применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере право (ПК-5);

быть способным юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства правоотношений (ПК-6);

владеть навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7);

быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

быть способным осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

быть способным правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

быть способным принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

быть способным толковать различные правовые акты в различных отраслях права (ПК-15);

быть способным давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования (ПК-16);

быть способным эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Результатами освоения обучающимися учебного цикла Б.5 (Итоговая государственная аттестация) должны быть следующие компетенции:

– *общекультурные компетенции (ОК):*

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– *профессиональные компетенции (ПК):*

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Задачи профессиональной деятельности бакалавра-юриста соотносятся с видами его профессиональной деятельности: научные исследования в области права с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных правовых явлений и процессов, нормативно-правовых актов различного типа, включая законодательные, подзаконные, локальные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; составление процессуальных документов по различным отраслям права; наличие навыков участия в судебных заседаниях, способность в формировании процессуальной позиции по делу.

3. Формы проведения итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) обучающегося в НЮИ (ф) ТГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на соответствие ожидаемым результатам компетентностно-ориентированной ООП ВПО

Формы государственной итоговой аттестации в НЮИ (ф) ТГУ

Государственная итоговая аттестация обучающихся в НЮИ (Ф) ТГУ и успешно завершивших в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** (квалификация: бакалавр) высшего профессионального образования, проводится в следующих формах:

1) В форме 2 (двух) итоговых государственных экзаменов обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК):

– базовый государственный итоговый экзамен по дисциплине «Теория государства и права» для всех профилей обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр);

– профильный государственный итоговый экзамен по дисциплине профиля обучения обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр).

2) В форме публичной защиты выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР) обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Характеристика форм итоговой государственной аттестации в НЮИ (ф) ТГУ

Форма № 1

Итоговый государственный экзамен обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Итоговые государственные экзамены по направлению подготовки бакалавриата проводятся в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации выпускников Новосибирского юридического института (филиала) национального исследовательского Томского государственного университета, завершающих обучение по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВПО по данному направлению на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Вопросы для государственного экзамена утверждаются ежегодно на заседании кафедр, отвечающих за подготовку по программе бакалавров, и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до проведения государственных экзаменов.

Форма № 2

Публичная защита выпускной квалификационной работы обучающегося (бакалаврской работы) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК)

ВКР на соискание квалификационной степени бакалавра является заключительным этапом обучения по соответствующему направлению подготовки, законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выполнение ВКР способствует решению следующих задач:

1) систематизировать, закрепить и углубить теоретические знания по профилирующим дисциплинам, повысить общую и профессиональную подготовку и эрудицию выпускника;

2) приобрести навыки практического применения теоретических знаний при решении конкретной научной или научно-методической задачи;

3) овладеть методикой исследования при решении конкретных правовых проблем в избранной области профессиональной деятельности по указанному профилю подготовки;

4) развить прикладные умения и практические навыки проведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов (планирование и проведение исследований, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление);

5) проверить уровень подготовленности обучающихся к работе в органах власти, управления, в юридических службах и подразделениях предприятий и организаций различных форм собственности;

6) приобрести навыки и опыт представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Цель защиты ВКР – установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО. ВКР и результаты ее защиты перед Государственной экзаменационной комиссией – обязательное условие присвоения выпускнику квалификации высшего профессионального уровня, определенного ФГОС ВПО по соответствующему направлению и профилю подготовки с выдачей диплома.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

1) являться самостоятельным исследованием, которое посвящено решению актуальных задач теоретического, методического и практического характера;

2) иметь научный характер, основанный на использовании современных статистических данных, действующих нормативных правовых актов, научных разработок и состояния правоприменительной практики;

3) содержать критический анализ имеющихся в науке точек зрения по выбранной теме и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов

теории и практики;

4) иметь четкую структуру, завершенность, отвечать принципам логичности, четкости, достоверности и последовательности изложения фактического материала;

5) отражать умения выпускника пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации;

6) отражать навыки выпускника по анализу сложившейся ситуации и основных тенденций правоприменительной практики по теме исследования;

7) свидетельствовать об умении выпускника логично и четко излагать свои мысли; делать собственные суждения по проблемным вопросам темы исследования;

8) содержание и план работы должны соответствовать теме исследования и выбранному профилю подготовки;

9) предмет исследования должен быть связан с актуальными проблемами юриспруденции, с практикой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органов;

10) теоретические положения, выводы и рекомендации, сформулированные автором, должны отвечать поставленным в работе задачам;

11) достоверность полученных результатов, аргументированность и обоснованность выводов;

12) логическая последовательность изложения материала;

13) научный стиль написания;

14) стиль изложения материала должен быть основан на принятой научной терминологии;

15) соответствие объема работы установленным в настоящих рекомендациях требованиям;

16) оформление работы должно соответствовать предъявляемым требованиям.

ВКР должна включать в себя как теоретическую часть, в которой автор демонстрирует знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, содержащую отдельные самостоятельные выводы и рекомендации.

Цель выполнения ВКР состоит не столько в получении нового знания, сколько в освоении выпускником различных методов исследовательской деятельности, решении типовых задач в рамках исследования. Вместе с тем организация деятельности по выполнению ВКР должна воспроизводить структуру научного исследования, и единые требования к квалификационной работе не исключают, а предполагают оригинальность постановки и решения конкретных вопросов при разработке темы исследования. Именно в этом ВКР максимально приближается к научному исследованию, что, в свою очередь, является одним из основных критериев оценки качества выпускной работы.

ВКР оформляется в виде текста с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, картами, схемами, списком использованной литературы.

ВКР должна отражать степень овладения предусмотренными программой подготовки бакалавров компетенциями, уровень научной подготовки бакалавра, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному

состоянию и перспективам развития российской экономики. При выборе тематики рекомендуется учитывать реальные задачи экономического развития России. Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, участвующими в подготовке бакалавров, под руководством научного руководителя. Темы ВКР ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедр, отвечающих за подготовку бакалавров.

Обучающемуся по направлению подготовки бакалавров предоставляется право выбора темы ВКР. Обучающийся может предложить для ВКР свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

В соответствии с темой бакалавру назначается научный руководитель ВКР. Руководителями могут быть ведущие высококвалифицированные преподаватели высших учебных заведений, а также наиболее опытные практические работники. Научный руководитель ВКР:

- выдает задания по работе над ВКР;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием, консультации с обучающимся и дает ему консультации, назначаемые по мере надобности.

По предложению научного руководителя, в случае необходимости кафедры, отвечающие за подготовку бакалавров, могут приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР.

Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора высших учебных заведений, а также высокопрофессиональные специалисты правоохранительных органов и научных учреждений. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и ставят на ней свою подпись.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на основе глубокого изучения научно-практической литературы по направлению подготовки в соответствии с **Методическими указаниями для бакалавров по выполнению выпускной квалификационной работы и Графиком работы по подготовке выпускной квалификационной работы.**

За достоверность выводов и правильность всех данных в выпускной квалификационной работе отвечает обучающийся – автор ВКР.

Законченная ВКР объемом 50–60 страниц печатного текста, подписанная обучающимся, предоставляется научному руководителю, который проводит качественную оценку письменной работы и процесса ее выполнения, а также принимает решение о допуске работы к защите. В случае если научный руководитель выпускной квалификационной работы не считает возможным рекомендовать обучающегося к защите, этот вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры с участием научного руководителя выпускной квалификационной работы.

ВКР бакалавра, допущенная к защите, направляется на рецензирование. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты из отрасли, профессорско-

преподавательский состав юридических вузов и других высших учебных заведений. Рецензент проводит качественную оценку письменной работы в соответствии с критериями рецензирования, а также принимает решение о рекомендации работы к защите. После получения рецензии на выпускную квалификационную работу научный руководитель выпускной квалификационной работы и обучающийся знакомятся с рецензией.

На основании оценки руководителя и рецензента заведующий выпускающей кафедры принимает решение о допуске обучающегося к публичной защите, о чем должна быть сделана соответствующая запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проходит публично в ходе открытого заседания Государственной экзаменационной комиссии. Объявление о защите вывешивается на информационном стенде за неделю до ее проведения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра после защиты хранится в архиве НЮИ (ф) ТГУ.

4. Требования к фонду оценочных средств для итоговой государственной аттестации в форме итоговых государственных экзаменов обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме государственных итоговых экзаменов обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК):

1. Титульный лист Фонда оценочных средств для итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) (Приложение № 1).
2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, допущенный к итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) (Приложение № 2).
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций обучающегося по результатам проведения итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) (Приложение № 3);
4. Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе проведения итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) (Приложение № 4).

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов сдачи итогового государственного экзамена (Приложение № 5).
6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов сдачи итогового государственного экзамена и оценки освоения образовательной программы (Приложение № 6).

**5. Требования к фонду оценочных средств
для итоговой государственной аттестации в форме
публичной защиты выпускной квалификационной работы
(далее по тексту - ВКР) обучающегося по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)
перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК)**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации в форме ВКР обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК):

1. Титульный лист Фонда оценочных средств для итоговой государственной аттестации в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) (Приложение № 7)
2. Перечень компетенций, которыми должен обладать на итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы обучающийся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) (Приложение № 8)
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций обучающегося по результатам публичной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) (Приложение № 9)
4. Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе проведения итоговой государственной аттестации в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) (Приложение № 10)
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов публичной защиты ВКР (Приложение № 11)
6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе проведения итоговой государственной аттестации в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) (Приложение № 12).

Образец титульного листа Фонда оценочных средств для итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Новосибирский юридический институт (филиал)
национального исследовательского
Томского государственного университета

Кафедра _____

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)

Кафедра: _____

Составитель _____ (ф. и. о. разработчика)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой: _____ (ф. и. о.)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на методической комиссии
НЮИ (ф)ТГУ

« ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Председатель методической комиссии НЮИ (ф)ТГУ
кандидат исторических наук, доцент

_____ В. В. Белковец

ПЕРЕЧЕНЬ

компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, допущенный к итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)

Обучающийся, допущенный к сдаче итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр), должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние на правовую системы (ОК-9);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления правовой информацией (ОК-11).

Кроме того, в процессе изучения учебной дисциплины обучающийся должен получить следующие профессиональные компетенции (ПК):

- быть способным участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- быть способным обеспечивать соблюдение отраслевого законодательства субъектами права (ПК-3);

- быть способным принимать решения и совершать юридические действия в соответствующей отрасли права в точном соответствии с законом (ПК-4);
- быть способным применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере изучаемой дисциплины (ПК-5);
- быть способным юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов в изучаемой правовой сфере (ПК-7);
- быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в изучаемой сфере (ПК-8);
- быть способным осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- быть способным правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- быть способным принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- быть способным толковать различные правовые акты в изучаемой правовой сфере (ПК-15);
- быть способным давать квалифицированные юридические заключения и консультации в изучаемой правовой сфере (ПК-16);
- быть способным эффективно осуществлять правовое воспитание в сфере законодательства (ПК-19).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций обучающегося по результатам проведения итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)

| Требования к профессиональной подготовке | Признаки проявления и этапы их формирования | Выявление признака в ходе оценки знаний студента (в баллах) | | |
|--|--|---|----------------------|-----------------------------|
| | | Не проявляется | Проявляется частично | Проявляется в полном объеме |
| Критерии оценки общекультурных компетенций | | | | |
| Осознание социальной значимости будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | 1. Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы. | 0 | 0,5 | 1 |
| | 2. Корректная формулировка цели и задач исследования | 0 | 0,5 | 1 |
| | 3. Глубокий анализ и обработка языковых / литературных фактов | 0 | 0,5 | 1 |
| | 4. Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе | 0 | 0,5 | 1 |
| Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2) | 5. Знание этических принципов | 0 | 0,5 | 1 |
| | 6. Соблюдение этических принципов в процессе обучения | 0 | 0,5 | 1 |
| Способность к обобщению, анализу, восприятию | 7. Владение навыками анализа информации | 0 | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|---|--|----------|------------|----------|
| информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3) | 8.Способность к восприятию информации | 0 | 0,5 | 1 |
| | 9.Определение целей получения информации и ее значимости | 0 | 0,5 | 1 |
| Культура профессионального поведения (ОК-5) | 10.Объективная самооценка уровня знаний. | 0 | 0,5 | 1 |
| | 11.Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности. | 0 | 0,5 | 1 |
| Стремление к уважительному отношению к праву и закону (ОК-6) | 12.Отношение к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы. | 0 | 0,5 | 1 |
| Желание и умение повышать свою квалификацию и мастерство (ОК-7) | 13.Стремление к обучению. | 0 | 1 | 2 |
| | 14.Умение повышать свой профессиональный уровень | 0 | 1 | 2 |
| Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) | 15.Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности. | 0 | 0,5 | 1 |
| | 16.Стремление к научному познанию. | 0 | 1 | 2 |
| Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние на изучаемую отрасль (ОК-9) | 17.Навыки анализа окружающих процессов и их влияния на изучаемую отрасль. | 0 | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|-----|-----------|
| Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11) | 18. Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией | 0 | 0,5 | 1 |
| | 19. Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации. | 0 | 1 | 2 |
| Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций | | | | 23 |
| Критерии оценки профессиональных компетенций | | | | |
| Наличие навыков и умений в создании норм права (ПК-1) | 1. Навыки правового регулирования окружающей действительности. | 0 | 0,5 | 1 |
| | 2. Умение моделирования и создания норм права. | 0 | 0,5 | 1 |
| Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) | 3. Уровень правосознания. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 4. Уровень правового мышления. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 5. Уровень правовой культуры. | 0 | 1-2 | 3 |
| Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); | 6. Навыки правового регулирования | 0 | 1 | 2-3 |
| | 7. Глубина знаний механизмов соблюдения законодательства субъектами права | 0 | 1 | 2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические | 8. Знание теоретических основ в принятии правовых решений. | 0 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|---|----------|------------|----------|
| действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4) | 9.Точное знание норм законодательства. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 10.Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве. | 0 | 1-2 | 3 |
| Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5) | 11.Знание норм материального права в изучаемой сфере. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 12.Знание норм процессуального права в изучаемой сфере. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 13.Умение реализовывать нормы права в практической деятельности. | 0 | 1-2 | 3 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6) | 14.Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере. | 0 | 1 | 2 |
| | 15.Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере. | 0 | 1-2 | 3 |
| Владение навыков подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7) | 16.Навыки составления процессуальных документов. | 0 | 1 | 2 |
| | 17.Умение составлять юридические документы. | 0 | 1 | 2 |
| Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять | 18.Знание особенностей составов правонарушений. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 19.Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения. | 0 | 1-2 | 3 |

| | | | | |
|--|--|----------|------------|----------|
| причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) | 20.Способность осуществлять предупреждение правонарушений. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 21. Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | 0 | 1-2 | 3 |
| Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) | 22.Навыки работы с документацией. | 0 | 1 | 2 |
| | 23. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | 0 | 1 | 2 |
| Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) | 24. Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере. | 0 | 1 | 2 |
| | 25.Навыки выявления коррупционности деяний. | 0 | 1-2 | 3 |
| Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15) | 26. Знание элементов юридического толкования правовых актов. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 27. Способность толковать правовые акты. | 0 | 1-2 | 3 |
| Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16) | 28.Знания механизмов создания и оформления юридических заключений. | 0 | 1 | 2 |
| | 29.Способность давать квалифицированные юридические | 0 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|----------|----------|------------|
| | заклучения и консультации в сфере правоприменения. | | | |
| Уровень правового воспитания в сфере правоприменения (ПК-19) | 30. Наличие навыков правоприменения. | 0 | 1 | 2 |
| | 31. Уровень правового воспитания в сфере правоприменения. | 0 | 1 | 2 |
| Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенций | | | | 77 |
| Общее максимальное количество баллов | | | | 100 |

**Шкала оценивания
результатов освоения образовательной программы в ходе
проведения итоговой государственной аттестации в форме итогового
государственного экзамена обучающихся по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(квалификация: бакалавр)**

| Буквенный эквивалент оценки | Академическая оценка | Сумма баллов в оценке компетенций |
|------------------------------------|------------------------------|--|
| А – превосходно | <i>«отлично»</i> | 95 - 100 |
| В – отлично | <i>«отлично»</i> | 90 - 94,9 |
| С – очень хорошо | <i>«хорошо»</i> | 85 - 89,9 |
| Д – хорошо | <i>«хорошо»</i> | 80 - 84,9 |
| Е – удовлетворительно | <i>«удовлетворительно»</i> | 70 – 79,9 |
| Х – посредственно | <i>«удовлетворительно»</i> | 65 – 79,9 |
| О – неудовлетворительно | <i>«неудовлетворительно»</i> | 0 – 64,9 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки результатов сдачи
итогового государственного экзамена**

**Форма экзаменационных билетов для проведения итогового
государственного экзамена**

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Новосибирский юридический институт (филиал)
национального исследовательского
Томского государственного университета

Кафедра _____
(наименование кафедры)

201__ / 20__ учебный год
Код__ 40.03.01 _____
Направление «Юриспруденция»

Экзаменационный билет № _____

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Составил: _____

Заведующий кафедрой _____ ф. и. о.

**Методические материалы,
определяющие процедуру оценивания результатов освоения
образовательной программы в ходе проведения итоговой
государственной аттестации в форме итогового государственного
экзамена обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме итогового государственного экзамена осуществляется членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по факту проявления 50 признаков при приеме государственного экзамена, представленных в таблице «Описание показателей и критериев оценивания компетенций лица, по результатам проведения итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена обучающего по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)».

Критериями оценки являются:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 3. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 баллов до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков компетенций – 100, из них по профессиональным компетенциям – 77, по общекультурным компетенциям – 23.

Минимальное пороговое значение при оценке результатов итоговой государственной аттестации в форме итогового государственного экзамена – 65 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 45 баллов, по общекультурным компетенциям – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за государственную итоговую аттестацию – 100.

Каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет лист оценки итогового государственного экзамена. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки итогового государственного экзамена.

Итоговая оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме итогового государственного экзамена производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», по решению ученого совета НЮИ (ф) ТГУ одновременно с оценкой по вышеназванной четырехбалльной системе может выставляться буквенный эквивалент по Шкале оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме итогового государственного экзамена обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр).

**Образец титульного листа
Фонда оценочных средств для итоговой государственной аттестации
в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы
обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»
(квалификация: бакалавр)**

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Новосибирский юридический институт (филиал)
национального исследовательского
Томского государственного университета

Кафедра _____

**Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации
в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы
обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(квалификация: бакалавр)**

Составитель _____ (ф. и. о. разработчика)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на методической комиссии
НЮИ (ф)ТГУ

« ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Председатель методической комиссии НЮИ (ф)ТГУ
кандидат исторических наук, доцент
_____ В. В. Белковец

Перечень компетенций, которыми должен обладать на итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы обучающийся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)

Содержание выпускной квалификационной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр) и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

| Коды | Компетенции выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификации: бакалавр) как совокупный ожидаемый результат по завершению освоения образовательных программ | Совокупность заданий – составляющих выпускной квалификационной работы бакалавра-выпускника по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (квалификации: бакалавр) | | | |
|------|---|--|---|--|---|
| | | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 |
| | | Проведение теоретического анализа и исследования | Анализ практического материала (исследование результатов работы судебных и (или) правоохран. органов) | Оформление материалов ВКР | Публичная защита ВКР |
| ОК | Общекультурные компетенции | | | | |
| ОК-1 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | Характер анализа и обработки информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы. | Анализ и обработка юридических фактов и результатов их применения. | Последовательность изложения теоретического и практического материала в материалах работы. | Проявление элементов значимости профессиональной деятельности |
| ОК-2 | Соблюдение принципов этики юриста | Соблюдение правил цитирования | Достоверность статистических данных | Обоснованность выводов | Соблюдение этических норм в выступлении |
| ОК- | Способность к | Правильный | | Структури- | Качество |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|-----------------------------|---|
| 3 | обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | выбор целей исследования | | рование текста и информации | аналитических выводов |
| ОК-5 | Культура профессионального поведения | | | | Уровень профессионального поведения |
| ОК-6 | Стремление к уважительному отношению к праву и закону | Обоснованность и этичность выводов | | | Уважение к нормам права в тексте доклада |
| ОК-7 | Желание и умение повышать свою квалификацию и мастерство | Новизна подходов в анализе теории | Объем источников и новые подходы к анализу эмпирич. базы | Структурирование текста | Уровень информативности |
| ОК-8 | Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Научность теоретических подходов | Применение алгоритмов обобщения | | Использование межотраслевых положений в докладе |
| ОК-9 | Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние изучаемую отрасль | Исследование смежных социальных проблем | Характер выводов в тексте работы | | |
| ОК-11 | Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки правовой информации, | | Использование математич. алгоритмов для анализа стат. сведений. | | Использование информат. технологий при защите |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| | наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией | | | | |
| ПК | Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-1 | Наличие навыков и умений в создании норм права | | | Наличие предложений по совершенствованию зак-ва | |
| ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | | Наличие профессион. подготовки в анализе данных. | | Наличие профессиональных подходов в тексте выступления |
| ПК-3 | Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Анализ теоретических подходов к механизмам, обеспечивающим соблюдение законодательства субъектами права | | Наличие элементов регулирования и обеспечения соблюдения законодательства субъектами права | |
| ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом | Отношение к теоретическим подходам по решению практических ситуаций | | | Наличие указанного навыка в тексте выступления |
| ПК-5 | Знания нормативно-правовых актов и способность реализовывать нормы | Умение правильно анализировать нормативно-правовые акты и способность | Умение правильно анализировать нормативно-правовые акты и способность | | Наличие указанного навыка в тексте выступления |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|
| | материального и процессуального права | реализовывать нормы материального и процессуального права | реализовывать нормы права в анализе статистич. данных | | |
| ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений | | | Отражение квалификации анализа фактов и обстоятельств изучаемых правоотношений | Проявление данной способности в тексте выступления |
| ПК-7 | Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере | | | Проявление данного навыка в тексте работы и в приложениях | |
| ПК-11 | Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Отражение навыков в анализе теоретических положений | Проявление навыка в анализе результатов работы правоохранительных органов | | Отражение указанного навыка в тексте выступления |
| ПК-13 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | | | Наличие элементов названного навыка в тексте работы | Наличие названного навыка в тексте выступления |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|
| ПК-14 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | | Наличие навыка в анализе данных работы правоохранительных органов | | Отражение данной способности в тексте выступления |
| ПК-15 | Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности | Отражение элементов толкования норм права в теоретическом анализе | | Отражение данного навыка в тексте ВКР | Наличие данного навыка в тексте выступления |
| ПК-16 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения | Формирование выводов по анализу теоретического материала | | Отражение названной способности в тексте ВКР | |
| ПК-19 | Уровень правового воспитания в сфере правоприменения | Проявление навыка в характере анализа теоретического обобщения | | | Наличие данного навыка в тексте выступления |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций обучающегося по результатам публичной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)

| Требования к профессиональной подготовке | Признаки проявления и этапы их формирования | Выявление признака в ходе оценки знаний студента (в баллах) | | |
|--|--|---|----------------------|-----------------------------|
| | | Не проявляется | Проявляется частично | Проявляется в полном объеме |
| Критерии оценки общекультурных компетенций | | | | |
| Осознание социальной значимости будущей профессии и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | 1.Глубокий анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга научной литературы | 0 | 0,5 | 1 |
| | 2.Корректная формулировка цели и задач исследования | 0 | 0,5 | 1 |
| | 3.Глубокий анализ и обработка языковых / литературных фактов | 0 | 0,5 | 1 |
| | 4.Последовательность изложения теоретического и практического материала в ответе | 0 | 0,5 | 1 |
| Соблюдение принципов этики юриста (ОК-2) | 5.Знание этических принципов | 0 | 0,5 | 1 |
| | 6.Соблюдение этических принципов в процессе обучения | 0 | 0,5 | 1 |
| Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее | 7.Владения навыками анализа информации | 0 | 0,5 | 1 |
| | 8.Способность восприятия информации | 0 | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|---|--|----------|------------|----------|
| достижения (ОК-3) | 9.Определение целей получения информации и ее значимости | 0 | 0,5 | 1 |
| Культура профессионального поведения (ОК-5) | 10.Объективная самооценка уровня знаний. | 0 | 0,5 | 1 |
| | 11.Знание критериев профессионального поведения и характер их применения в своей деятельности. | 0 | 0,5 | 1 |
| Стремление к уважительному отношению к праву и закону (ОК-6) | 12.Отношение к механизмам законодательного регулирования изучаемой сферы. | 0 | 0,5 | 1 |
| Желание и умение к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7) | 13.Стремление к обучению. | 0 | 1 | 2 |
| | 14.Умение повышать свой профессиональный уровень. | 0 | 1 | 2 |
| Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) | 15.Способность использования основных закономерностей социальных, гуманитарных и экономических наук в практической деятельности. | 0 | 0,5 | 1 |
| | 16.Стремление к научному познанию. | 0 | 1 | 2 |
| Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и их влияние на изучаемую отрасль (ОК-9) | 17.Навыки анализа окружающих процессов и их влияния на изучаемую отрасль | 0 | 0,5 | 1 |
| Владение основными методами, способами и средствами получения и переработки правовой информации, | 18.Умение работать с компьютером как средством управления социально-правовой информацией | 0 | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|--|--|----------|------------|------------|
| наличие навыков работы с компьютером как средством управления социально-правовой информацией (ОК-11) | 19.Уровень владения способами и средствами получения, переработки правовой информации. | 0 | 1 | 2 |
| Максимальное количество баллов в оценке общекультурных компетенций | | | | 23 |
| Критерии оценки профессиональных компетенций | | | | |
| Наличие навыков и умений в создании норм права,(ПК-1); | 1.Навыки правового регулирования окружающей действительности. | 0 | 0,5 | 1 |
| | 2.Умение моделирования и создания норм права. | 0 | 0,5 | 1 |
| Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); | 3.Уровень правосознания. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 4.Уровень правового мышления. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 5.Уровень правовой культуры. | 0 | 1-2 | 3 |
| Способность регулировать и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); | 6.Навыки правового регулирования. | 0 | 1 | 2-3 |
| | 7.Глубина знаний механизмов соблюдения законодательства субъектами права. | 0 | 1 | 2 |
| Способность принимать решения и совершать юридические действия в праве в точном соответствии с законом (ПК-4); | 8.Знание теоретических основ в принятии правовых решений. | 0 | 1 | 2 |
| | 9.Точное знание норм законодательства. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 10.Способность принимать решения и совершать юридические действия | 0 | 1-2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|----------|------------|----------|
| | в праве. | | | |
| Знания нормативно правовых актов и способность реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5); | 11.Знание норм материального права в изучаемой сфере. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 12.Знание норм процессуального права в изучаемой сфере. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 13.Умение реализовать нормы права в практической деятельности. | 0 | 1-2 | 3 |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства изучаемых правоотношений (ПК-6); | 14.Способность юридически правильно квалифицировать факты в изучаемой сфере. | 0 | 1 | 2 |
| | 15.Способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства в изучаемой сфере. | 0 | 1-2 | 3 |
| Владение навыками подготовки юридических документов в правовой сфере (ПК-7); | 16.Навыки составления процессуальных документов. | 0 | 1 | 2 |
| | 17.Умение составлять юридические документы. | 0 | 1 | 2 |
| Знание основных составов правонарушений и способность осуществлять предупреждение правонарушений, а также способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); | 18.Знание особенностей составов правонарушений. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 19.Знание ответственности как следствия наличия состава правонарушения. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 20.Способность осуществлять предупреждение правонарушений. | 0 | 1-2 | 3 |

| | | | | |
|--|--|----------|------------|----------|
| | 21. Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | 0 | 1-2 | 3 |
| Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); | 22. Навыки работы с документацией. | 0 | 1 | 2 |
| | 23. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | 0 | 1 | 2 |
| Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); | 24. Знание основ экспертной деятельности в изучаемой сфере. | 0 | 1 | 2 |
| | 25. Навыки выявления коррупционности деяний. | 0 | 1-2 | 3 |
| Способность толковать различные правовые акты в правоприменительной деятельности (ПК-15); | 26. Знание элементов юридического толкования правовых актов. | 0 | 1-2 | 3 |
| | 27. Способность толковать правовые акты. | 0 | 1-2 | 3 |
| Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения (ПК-16); | 28. Знания механизмов создания и оформления юридических заключений. | 0 | 1 | 2 |
| | 29. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правоприменения. | 0 | 1 | 2 |
| Уровень правового воспитания в сфере | 30. Наличие навыков правоприменения. | 0 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|----------|----------|------------|
| правоприменения (ПК-19). | 31. Уровень правового воспитания в сфере правоприменения. | 0 | 1 | 2 |
| Максимальное количество баллов в оценке профессиональной компетенций | | | | 77 |
| Общее максимальное количество баллов | | | | 100 |

**Шкала оценивания
результатов освоения образовательной программы в ходе
проведения итоговой государственной аттестации в форме
публичной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)**

| Буквенный эквивалент оценки | Академическая оценка | Сумма баллов в оценке компетенций |
|------------------------------------|------------------------------|--|
| A – превосходно | <i>«отлично»</i> | 95 - 100 |
| B – отлично | <i>«отлично»</i> | 85 - 94,9 |
| C – очень хорошо | <i>«хорошо»</i> | 80 - 84,9 |
| D – хорошо | <i>«хорошо»</i> | 70-79,9 |
| E – удовлетворительно | <i>«удовлетворительно»</i> | 60 – 69,9 |
| X – посредственно | <i>«удовлетворительно»</i> | 50 – 59,9 |
| O – неудовлетворительно | <i>«неудовлетворительно»</i> | 0 – 49,9 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки результатов
публичной защиты ВКР**

**Список тем выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(квалификация: бакалавр)**

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Новосибирский юридический институт (филиал)
национального исследовательского
Томского государственного университета

Кафедра _____
(наименование кафедры)

201__ / 20__ учебный год
Код__ 40.03.01 _____
Направление «Юриспруденция»

Список тем выпускных квалификационных работ по профилю

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Составил: _____

Заведующий кафедрой _____ ф. и. о.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе проведения итоговой государственной аттестации в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме публичной защиты ВКР осуществляется членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по факту проявления 50 признаков при оценке защиты ВКР, представленных в таблице «Описание показателей и критериев оценивания компетенций обучающегося по результатам публичной защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр)».

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 3. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 баллов до 3 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков компетенций – 100, из них по профессиональным компетенциям – 77, по общекультурным компетенциям – 23.

Минимальное пороговое значение при оценке результатов государственной итоговой аттестации в форме публичной защиты ВКР – 50 баллов, из них по профессиональным компетенциям – 35 баллов, по общекультурным компетенциям – 15 баллов. Максимальное количество баллов за государственную итоговую аттестацию – 100.

Каждый член Государственной экзаменационной комиссии заполняет лист оценки публичной защиты ВКР. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки публичной защиты ВКР.

Итоговая оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме публичной защиты ВКР производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», по решению ученого совета НЮИ (ф) ТГУ одновременно с оценкой по вышеназванной четырехбалльной системе может выставляться буквенный эквивалент по Шкале оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме публичной защиты выпускной

квалификационной работы (ВКР) обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (квалификация: бакалавр).