

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

Кафедра общественных наук

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия»
для обучающихся направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) подготовки:
**«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»**

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О. 34

Новосибирск – 2022

Автор-составитель:

кандидат биологических наук, доцент кафедры общественных наук Е.Н. Боровец

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия» для обучающихся направления 40.03.01 Юриспруденция, утверждены на заседании кафедры общественных наук Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ, протокол от 23.05.2022 № 9.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ, протокол от 23.05.2022 № 9.

Дисциплина:*Основы инклюзивного взаимодействия***Семестр и форма промежуточной аттестации:***Семестр 2, зачет***Общая трудоемкость дисциплины составляет:***2 з. е., 72 часа,***из которых:***– практические занятия: 2 семестр – 4 часа;***ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины (модуля) / (индикаторы достижения компетенций)	Кол-во часов	
2 СЕМЕСТР			
1	Тема 2. «Группы социальной инклюзии». «Правовые и организационные аспекты инклюзивного пространства для лиц с инвалидностью и ОВЗ». (УК-5; УК-9; ИУК -5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2.)	Практическое занятие № 1	2
2	Тема 3. «Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия». «Нормативно-правовые и этические основы инклюзивного взаимодействия». (УК-5; УК-9; ИУК -5.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2.)	Практическое занятие № 2	2
Итого			4

2 СЕМЕСТР**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1****Тема:** *«Группы социальной инклюзии».***«Правовые и организационные аспекты инклюзивного пространства для лиц с инвалидностью и ОВЗ».****Цель занятия:** Рассмотреть сущность социальной инклюзии ее социальной ценность и практической значимости, медико-биологические и социально-правовые аспекты инклюзии лиц с инвалидностью и ОВЗ.**Задание:**

Изучить лекционные материалы и соответствующую тему в учебной литературе. Подготовить доклады и презентации по предлагаемым вопросам.

Теоретические вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Сущность инклюзии, ее ценность и практический смысл.
2. Инвалидность. Распространенность инвалидности в России. Причины инвалидизации населения.
3. Группы инвалидности. МСЭ.
4. Правовые и организационные аспекты инклюзивного пространства для лиц с инвалидностью.
5. Лица с ОВЗ, особенности инклюзивного взаимодействия с лицами с ОВЗ.

Рекомендуемая литература для подготовки к практическому занятию:

1. Беткер Л. М. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в условиях реализации инклюзивного образования = Scientific and methodological support for innovative activity of educational institutions in the context of implementation of inclusive education / Л. М. Беткер, И. Ю. Акентьева, В. М. Репский. – Москва: Библио-Глобус, 2019. – 194 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599439>. – Библиогр.: с. 150 - 160. – ISBN 978-5-907063-48-8. – DOI 10.18334/9785907063488. – Текст: электронный.

2. Михальчи Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04943-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493142>.

3. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: учебное пособие / Л. М. Крыжановская, О. Л. Гончарова, К. С. Кручинова, А. А. Махова. – Москва: Владос, 2018. – 377 с.: табл. – (Инклюзивное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114>. – ISBN 978-5-906992-86-4. – Текст: электронный.

4. Подольская О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 57 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4. – DOI 10.23681/477607. – Текст: электронный.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: «Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия».
«Нормативно-правовые и этические основы инклюзивного взаимодействия».

Цель занятия: Рассмотреть нормативно-правовые, организационные и этические основы инклюзивного взаимодействия в разных социальных сферах.

Задание:

Изучить лекционные материалы и соответствующую тему в учебной литературе. Решение ситуационных задач.

Теоретические вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия.
2. Этические основы инклюзивного взаимодействия.
3. Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии.
4. Требования к личности специалиста (специалистов), участвующих в инклюзивном взаимодействии.
5. Особенности инклюзивного взаимодействия с лицами:
 - а) с нарушением зрения
 - б) слуха
 - в) опорно- двигательного аппарата
 - г) речи
 - д) задержкой психического развития
 - е) нарушением интеллекта,
 - ж) расстройством аутистического спектра.
3. Нравственность и милосердие в условиях инклюзивного подхода.

Рекомендуемая литература для подготовки к практическому занятию:

1. Беткер Л. М. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в условиях реализации инклюзивного образования = Scientific and methodological support for innovative activity of educational institutions in the context of implementation of inclusive education / Л. М. Беткер, И. Ю. Акентьева, В. М. Репский. – Москва: Библио-Глобус, 2019. – 194 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599439>. – Библиогр.: с. 150 - 160. – ISBN 978-5-907063-48-8. – DOI 10.18334/9785907063488. – Текст : электронный.

2. Михальчи Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04943-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493142>.

3. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: учебное пособие / Л. М. Крыжановская, О. Л. Гончарова, К. С. Кручинова, А. А. Махова. – Москва: Владос, 2018. – 377 с.: табл. – (Инклюзивное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114>. – ISBN 978-5-906992-86-4. – Текст: электронный.

4. Подольская О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 57 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4. – DOI 10.23681/477607. – Текст: электронный.

5. Романова Ю.В. Теория и методика инклюзивного взаимодействия: методические указания / Ю.В. Романова, А.Г. Миронов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2022. – 18 с.